





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93 «Эллюки»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Утверждено:
на педсовете от 28.05.2020 года
протокол № 6

Заведующий МАДОУ №93
Г.И. Лотфуллина



ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2020 ГОДА.

Зам. заведующего по ВОР:		Л.В.Маркова
Старшая медицинская сестра:		О.П.Виноградова
Зам. заведующего по АХЧ:		Ф.С.Муслимова
Председатель профкома:		И.Р. Мифтахова

1. Организация работы на летний оздоровительный период	стр.3-5
2. Организационно-методическая работа	стр.6-8
3. Лечебно – оздоровительная работа	стр.8-10
4.Санитарно-просветительская работа	стр.10-11
5. Работа с родителями	стр.12-14
6.Организационно-педагогическая работа	стр.14-16
7.Оздоровительная работа с детьми	стр.16 -17
8.Работа с кадрами	стр.17-18
9.Оснащение педагогического процесса	стр18-19
10.Контроль и руководство организацией летне-оздоровительного периода	стр.19-20
11.Административно-общественный контроль	стр. 20-21
12. Административно-хозяйственная работа	стр.21-22

Организация работы на летний оздоровительный период

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Создание условий, способствующих эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

№ п/п	Направления работы	Задачи
1	С детьми	<ul style="list-style-type: none">- Продолжать создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях соответственно ФГОС ДО.- Осуществлять нравственно – экологическое воспитание, расширяя знания и представления об объектах природы и природных явлениях через экспериментально-исследовательскую, проектную деятельность.- Продолжать знакомить с культурой народов Поволжья. Совершенствовать разговорную татарскую речь, закрепляя знания детей в рамках реализации УМК.- Закреплять и совершенствовать знания воспитанников по БДД и ОБЖ.

2	С сотрудниками	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы. - Подготовка к 2020-2021 учебному году.
3	С родителями	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. -Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС)

«Социально-коммуникативное развитие»

- Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, воспитывать инициативу, творческое воображение.
- Приобщить к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- Развивать все компоненты устной речи: обогащение активного словаря, развитие грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, развитие речевого творчества; воспитание звуковой и интонационной культуры речи.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Продолжать знакомить с книжной культурой, детской литературой.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать свободу для проявления инициативы.

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

№№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕНН.	СРОКИ
II.	<u>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u>		
1	Перевести работу ДОУ на летний режим	завед. д/с	1. 06
2	Тематическая проверка «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону».	завед. д/с старший воспитатель	18.05-29.05.
3	Утвердить план, режим дня на летний период и разместить на сайте детского сада (на итоговом пед.совете)	завед. д/с старший воспитатель	16.05.
4	<i>Повышение теоретического уровня:</i> 4.1 Всем педагогам продолжать в системе изучать новинки методической литературы 4.2. Составление программы ДОУ в соответствии с ФГОС. 4.3. Разрабатывать комплексно – тематические планы работы с детьми. 4.4. Продолжать вести работу с заинтересованными общественными организациями.	завед. д/с ст. воспит.	06-08
5	Со всеми категориями сотрудников провести инструктаж: - «Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период»; -«Соблюдение питьевого и санитарно--эпидемиологического режима в летних условиях»; - «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»; -«Пожарной безопасности в летний период -«Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий»; -«Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций».	завед. д/с ст. воспит. профком	21.05
6	Совещания при заведующей: -Обсуждение объёма ремонтных работ. -Адаптация детей 1мл.гр. -Подготовка к новому учебному году.	зам.зав.по хоз раб. Ст.м\с заведующий, ст.восп	06 07 08

7	<p>Подготовить консультации для воспитателей: «Особенности организации образовательного процесса в летний период» -« Взаимодействие с семьями в летний период» - «ИКТ- компетентность – требование профессионального стандарта педагога» Памятки: - «Детский туризм или какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста» -«Организация и содержание работы с детьми в огороде в летний оздоровительный период» - «Летом играем и речь развиваем!»</p>	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	В течение ЛОП
8	Подготовка тематической выставки для педагогов ДООУ «Лето 2020».	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	05
9	<p>Оформление рекомендаций: - «Планирование мероприятий с детьми летом»; - «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми»; -«Созданию предметно-развивающей среды в группах». -«Рекомендации как говорить с детьми о коронавирусе».</p>	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	05
10	<p>Подготовить консультации для младших воспитателей: - «Санитарно – гигиенические требования, предъявляемые к младшему воспитателю в летний период» -«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» - «Роль младшего воспитателя в организации закаляющих процедур в летний период»</p>	старшая. м/с Виноградова О.П.	06 07 08
11	<p>Педсовет на тему: «Итоги летне – оздоровительного периода и задачи на новый учебный год. План: -Анализ проделанной работы за лето. -Перспективы работы на следующий год. -Утверждение графика ОД, режима дня, комплексно – тематических планов на учебный год, программы ДООУ и т.п. -Решение педсовета.</p>	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	13.08

11	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ. Периодическая сменяемость информации и работа новостного блока на сайте	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	05 В течение ЛОП 2 р. в неделю
12	Смотры-конкурсы: - Смотр летних участков и функциональность предметно-пространственной среды - «Лучшая грядка» -состояние опытно-экспериментальных участков (огород) -« Подготовка к новому учебному году».	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В. Комиссия ДОУ	05 06 07-08
13	Продолжать вести работу с заинтересованными общественными организациями: 1.Составить и утвердить план работы по следующим направлениям: - совместной работы с Нижнекамским педагогическим колледжем; -совместной работы с СОШ № 37 на 2020-2021уч.год. 2.Уточнить результаты обучаемости детей 1-го класса.	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	В течение ЛОП
14	Отчёт за летний период о выполнении намеченного плана работы.	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	08
15	Разработка годового плана на 2020-2021 уч. г. на основе аналитического отчета педагогов.	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	06
III.	<u>ЛЕЧЕБНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</u>		
1	Провести антропометрию до и после оздоровительного периода	старшая. м/с Виноградова О.П.	06-08
2	Организовать санитарный средник по просушке постелей	старшая. м/с Виноградова О.П.	06
3	Обеспечить наличие достаточного количества дезинфицирующих и моющих процедур.	завхоз	06-08
4	Организовать проведение гигиенических и закаливающих процедур: закаливающих процедуры: - воздушные и солнечные ванны; - хождение босиком на улице и в помещении; -опрыскивание рук и ног детей водой в тёплую безветренную погоду;	медперсонал воспитатели групп	06-08

	- полосканием полости рта после еды. с соблюдением принципов постепенности и постоянности		
5	Осуществлять контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, закаливающих мероприятий.	старшая. м/с Виноградова О.П. Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	ежедн.
6	Включать в рацион питания овощные салаты, фрукты, зелень в свежем виде.	ст. м/с шеф-повар	ежедн.
7	Осуществлять контроль за витаминизацией третьего блюда.	ст. м/с шеф-повар	ежедн.
8	Уделять особое внимание ослабленным детям: - строго следить за режимом сквозного проветривания, оберегая детей от простудных заболеваний; -оздоравливать детей, переносших бронхит и пневмонию (массаж грудной клетки, ингаляции с травами)	мед.персонал мед.персонал	по графику по назначению педиатра
9	Проводить работу по профилактике инфекционных заболеваний: - проводить ежедневный утренний прием детей воспитателями и (или) медицинскими работниками с термометрией детей и опросом родителей о состоянии здоровья детей с последующим оформлением результатов в журнале; - соблюдать принцип «групповой изоляции», в том числе при проведении прогулок на свежем воздухе - строго соблюдать личную гигиену детей и сотрудников; - усилить контроль за правильной обработкой посуды; - обеспечить в конце дня проведение влажной уборки всех помещений с применением дезинфицирующих средств, обладающих антимикробным действием на вирусы, согласно инструкции по применению препарата; - производить осмотр всех детей на педикулез и микроспорию; - усилить работу комиссии по профилактике	мед.персонал старшая. м/с Виноградова О.П. Воспитатели млад.воспитатели	

	детского травматизма на участке и в группе; - осуществлять двукратную перекопку песка и орошение кипятком с целью профилактики гельминтоза; - соблюдать питьевой режим во время прогулок.		
IV.	<u>САНИТАРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:</u>		
1	Вывесить сан.бюллетени: - «Солнечный и тепловой удар» - «Клещевой энцефалит» - «Бешенство» - «Ядовитые растения и грибы» - Профилактика коронавируса COVID-19 - «Профилактика ОКЗ» - «Геморрагическая лихорадка»	завед. д/с, старший воспитатель мед.персонал	
2	Консультация для воспитателей: «Оказание 1 помощи при солнечном ударе, укусе насекомых. При тепловом ударе, при ожогах, отравлениях». ПАМЯТКА «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых» ПАМЯТКА «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции» «Как правильно носить медицинскую маску»	старшая. м/с Виноградова О.П.	06
3	Беседы с сотрудниками: - «Рекомендации врача детям «Д» группы» - «Правильная организация закаливающих процедур» - «Первая помощь на участке» - «Тропинка по неровной почве» - «Личная гигиена персонала» - «Профилактика ОКИ: ботулизма, пищевых отравлений» - «Острицы» - «По профилактике ОКЗ, салмонелёза, педикулёза, кожных заболеваний, солнечном ударе, о клещевом энцефалите» - «Профилактика коронавируса COVID-19 в дошкольных организациях»	старшая. м/с Виноградова О.П.	В течение ЛОП
4	Провести инструктажи с сотрудниками д/сада по:	завед. д/с, старший	В течение ЛОП

	<ul style="list-style-type: none"> - организации жизни и здоровья детей - предупреждению детского травматизма, ДТП - по оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. - оказание первой помощи при ожогах - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. - по обеззараживанию воздуха в помещении пребывания детей и сотрудников путем установки бактерицидных облучателей закрытого типа. - по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала. - особенности кулинарной обработки пищи в ДОУ, профилактика пищевого отравления. - проведение экскурсий и прогулок. - проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений. 	воспитатель старшая. м/с	
5	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что мы знаем о лете?» - «Болезни грязных рук» - «Как правильно мыть руки» - «Правила поведения на природе» - «культура поведения пешехода» - «Для чего надо закаляться» - «Почему дети должны днем спать?» - «Осторожно солнце!» - «Польза витаминов» - «Места для игр и катания на велосипеде» - «Правила поведения на воде» - «Охраняйте природу» - «Ядовитые грибы и растения» - «Что можно и что нельзя» в течение ЛОП 	воспитатели	В течение ЛОП

V.	<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</u>		
1	Провести общее родительское собрание по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада	завед. д/с, старший воспитатель старшая. м/с	28.05
2	Оформить родительский уголок: - режим дня на летний период согласно возрастной группе; - участие родителей в озеленении участка и ремонта групп; - участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений; - рекомендации по организации жизнедеятельности детей в летний период; - консультации по экологическому воспитанию; - памятки, рекомендации по познавательно-речевому развитию детей, наблюдения в природе, чтение художественной литературы, о здоровом образе жизни, о правилах дорожного движения; - памятки «Скажем наркотикам -нет», буклеты «Наркотики и их виды», «Последствия употребления», «ОСТОРОЖНО: КОРОНАВИРУС». - консультация для родителей «Организация личного времени и досуга детей в период длительного пребывания дома в период пандемии»	воспитатели	В течение ЛОП
3	Размещение агитационного материала в группах по БДД «Внимание дети!»	Воспитатели групп	
4	Оформить переносные стенды для родителей: а) Сетка занятий на лето б) Режим дня на теплый период года в) Закаливание детей г) Город опасный и безопасный е) Жалобная книга природы ё) Отдыхаем вместе с ребенком	Воспитатели групп	В течение ЛОП
5	Консультации: - «Формирование навыков здорового пищевого поведения» «Профилактика коронавирусной инфекции»	старшая. м/с Виноградова О.П. Воспитатель Ибрагимова М.Х.	В течение

	<p>-«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</p> <p>- «Книги хорошие, книги плохие. Учимся выбирать. Обучаем родителей»</p> <p>-«Адаптация ребенка к детскому саду</p> <p>-</p> <p>- Консультация на тему «Вместе учим татарский язык »</p> <p>-«Закрепление знаний детей в домашних условиях. Игры на развитие логики, внимания, памяти»</p> <p>-«Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребенка»</p>	<p>Педагог-психолог Куприянова Л.И. Воспитатель по изуч.тат яз Рахматуллина Г.Х. Воспитатель Латыпова Э.Г. Малахова Л.А.</p>	ЛОП
6	<p>Папки – передвижки:</p> <p>- Безопасность ребенка летом</p> <p>- Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе.</p> <p>- Ребенок на даче.</p> <p>- Отдыхаем на море</p> <p>- Совет по питанию ребенка летом</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p>	В течение ЛОП
7	<p>Встреча с родителями вновь поступающих детей.</p> <p>1.Вступительное слово заведующей - «Ребенок поступает в детский сад».</p> <p>2.Правила для родителей - «Значение режима для прохождения адаптации»</p> <p>3. Работа по оснащению и созданию условий в детском саду.</p> <p>4. Экскурсия по детскому саду.</p>	<p>. Завед. д/с, старший воспитатель старшая. м/с</p>	06
8	Провести анкетирование вновь поступающих детей по выявлению социальных условий.	<p>Завед. д/с, педагог-психолог Куприянова Л.И</p>	06
9	Из вновь поступивших детей выявить семьи с социально опасным фактором риска.	<p>педагог-психолог Куприянова Л.И</p>	В течение ЛОП
10	<p>Беседы с родителями:</p> <p>- « Ваш ребенок пришел в д/сад»</p> <p>- «О детском травматизме и опасности на дорогах»- профилактика дорожного травматизма в летний период.</p> <p>-« Способы закаливания ребенка летом».</p> <p>- «Как организовать летний отдых с ребенком».</p>	<p>Педагог-психолог Воспитатели групп старшая. м/с Виноградова О.П.</p>	В течение ЛОП

11	Привлечь родителей к участию в праздниках и развлечениях, проводимых в детском саду летом.	Воспитатели групп	В течение ЛОП
12	Привлечь родителей к созданию условий для успешного проведения летнего оздоровительного периода: озеленение участка, покраска и ремонт надворного оборудования.	Воспитатели групп	В течение ЛОП
13	Школа молодых родителей. 1. Оформляемся в детский сад. 2. Особенности развития малышей. 3. Адаптация малышей.	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В. Педагог-психолог Куприянова Л.И	06
14	Мероприятия по программе профилактики наркотизации и пропаганды ЗОЖ(в рамках антинаркотического марафона): -АКЦИЯ «Мы против курения» -Конкурс рисунков на асфальте «Жизнь прекрасна » ко Дню защиты детей -Спортивное развлечение «Мы за здоровый образ жизни»	старший воспитатель Воспитатели групп	31.05 3.06 26.06
15	Семинар «Рациональное питание и двигательная активность взрослых и детей».	старшая. м/с Виноградова О.П.	07
16	Размещение в уголках для родителей рекомендации и перечень худ.литературы для совместного чтения с детьми.(произведения Л.Н.Толстого и т.д.) Создать во всех группах небольшую библиотеку для родителей и стенд с отобранными специальными произведениями детской худ. литературы по возрасту детей.	старший воспитатель Воспитатели групп	В течение ЛОП
17	Выпустить санбюллетни: а) Внимание! Клещевой энцефалит. б) Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. в) Пищевые отравления.	старшая. м/с Виноградова О.П.	06-08
VI.	<u>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u>		
	<u>РАБОТА С ДЕТЬМИ:</u>		
1	К Международному Дню защиты детей организовать: -развлечение «Солнечный круг-небо вокруг» - конкурс детского рисунка на асфальте «Жизнь прекрасна»	Старший воспитатель, муз.руков. Халисова А.Х. воспитатели групп	01.06

2	Презентация День Пушкина-день русского языка	Воспитатели старших и подготовительных групп	8.06
3	Выставка детских рисунков «По сказкам Пушкина»	Воспитатели групп	01.06-22.06
4	Просмотр презентации и беседа ко Дню России «Моя малая Родина» Национальный праздник «Сабантуй»	восп. по обучению тат. языку Рахматуллина Г.Х. Муз.руков. Халисова А.Х. воспитатели .	17.06
5	«Здоровейка» развлечение спортивное в рамках празднования Дня пап	Воспитатели групп	22.06
6	Выставка детских рисунков «Полезные и вредные привычки» ко дню борьбы с наркотиками	Воспитатели групп	26.06
7	Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я,- дружная семья!» в рамках антинаркотического марафона	Старший воспитатель, воспитатели групп	26.06
8	Организовать праздник по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»	Старший воспитатель, воспитатели групп	7.07
10	Выставка детских рисунков «Моя любимая семья» к Праздник «8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности». Акция – раздача ромашек	Воспитатели групп	8.07-31.07 13.07
11	Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья- спортивное развлечение Выставка детских рисунков «Спорт – залог здоровья»	Воспитатели групп	13-19.07
12	Праздник «Мыльные пузыри»	Воспитатели младших групп	23.07
13	«Праздник Нептуна»	воспитатели старших групп	29.07
14	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (ко Дню физкультурника)	Воспитатели всех групп	06.08
15	Экологический квест «День природы» Выставка детских рисунков «Краски лета»	Воспитатели всех групп	13-17.08

16	«Фантастический город» (постройки из песка)	Воспитатели всех групп	19.08
17	Проводить труд и наблюдения за посадками в огороде, на участках	Воспитатели групп	ежедн.
18	Познавательные–этические беседы «Моя республика – Татарстан»	воспитатели	24.08-28.08
19	Выставка детских рисунков «Татарстан - мой край родной!»	Воспитатели групп	24.08-28.08
VII.	<u>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ:</u>		
1	Осуществлять прием детей на улице (с учетом погодных условий)	ст. воспитатель медперсонал воспитатели	В течение ЛОП
2	Проводить утреннюю гимнастику на улице	воспитатели	ежедн.
3	Проводить прогулки с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе	воспитатели	ежедн.
4	Создавать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, обеспечивая детей достаточным количеством и разнообразным выносным материалом.	воспитатели	ежедн.
5	Осуществлять различные виды закаливания согласно оздоровительной программе д/сада: - воздушные и солнечные ванны - игры с водой - хождение босиком - организация игр с водой - опрыскивание рук и ног детей в тёплую безветренную погоду - релаксационные упражнения	ст. воспитат. мед.персонал воспитатели	ежедн.
6	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	воспитатели	В течение ЛОП
7	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	воспитатели	В течение ЛОП

8	Проводить дыхательную гимнастику, точечный массаж	воспитатели	В течение ЛОП
9	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	воспитатели	В течение ЛОП
VIII.	<u>РАБОТА С КАДРАМИ</u>		
1	Направить деятельность педагогов на воспитательно-оздоровительную работу с детьми в летний период.	ст. воспитат воспитатели	В течение ЛОП
2	Дополнение материалов в уголках по этнокультурному компоненту групп: -пополнить наглядный материал по республикам РТ, городам РТ, альбомы нац. костюмов и орнаментов. Разработка авторских методических пособий и д/игр, программ, проектов по ЭКС	воспитатели	В течение ЛОП
3	Организовать семинар по составлению календарных планов согласно методическим рекомендациям по подготовке и организации работы с детьми летом.	ст. воспитат	В течение ЛОП
4	Проводить инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и др.	заведующ. ст. воспитатель мед. персонал	В течение ЛОП
5	Направить деятельность педагогов на организацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	ст. воспитат	В течение ЛОП
6	Организовать выставки методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	ст. воспитат воспитатели	В течение ЛОП
7	Консультации для дошкольных групп: «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы». - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»	Воспитатель Игизбаева Ч.М. Воспитатель Закирова Н.В. Шафикова А.М.	06 07 08
8	Консультации для воспитателей 2 младших групп:	Яруллина Л.Н.	06 07

	- «Мы идем в детский сад». - «Прогулки и наблюдения в летний период» - «Играя ребенок учится жить»	Гильмутдинова Л. Р.	08
9	Открытые просмотры: «Игры с песком и водой» «Экспериментирование». «Труд детей на огороде»	Поликарпова И.А. Сабирзянова Л.А. Кашапова А.Р.	06 07 08
10	Работа с молодыми специалистами 1. Оказание помощи в оформлении группы, участков, в изготовлении пособий, материала, атрибутов к играм, создании развивающей среды, написании планов, рабочей программы, перспективных планов. 2. Оказание помощи в подборе темы самообразования и написания плана по самообразованию.	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	06-08
11	Подбор и расстановка кадров по группам с учётом интересов, индивидуальных особенностей, психологической совместимости.	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В. Заведующий	06
IX.	<u>ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ:</u>		
1.	Методический кабинет:		
	- Обновить программу ДООУ, программу развития, разработать годовой план, сетку и режим на холодный период. -Оформить информационные стенды. -Приобрести учебно-методический материал по теме: Профессиональный стандарт педагога. - Приобрести пособие «Фиолетовый лес» и палочки Кьюзинера - Приобрести демонстрационный картинный материал по развитию речи. - Подготовить акт внутренней приёмки д/с к учебному году.	Ст. воспитатель Творческая группа	06-08
2.	Кабинеты специалистов: обновление предметно-развивающей среды		
	Музыкальный зал. 1.Приобрести музыкальные инструменты 2.Пошив костюмов 3.Дид.игры по разделам	В течение лета	Заведующий
	Спортивный зал. 1. Приобрести мячи (Д-25см.), 2. Ленточки и флажки обновить	В течение лета	Заведующий

	3. Отремонтировать гимнастические скамейки, стойки.		
	Кабинет татарского языка. 1. Оформить стенды с традициями татарского народа и национальным праздникам.	В течение лета	Заведующий Воспитатель по обучению тат. и рус. языкам
	Кабинет педагога-психолога. 1. Пополнить кабинет искусственным аквариумом 2. Дид.игры.	В течение лета	Заведующий Педагог- психолог
3.	В группах:		
	В группах дополнить предметно-развивающую среду к началу учебного года : 1. Продумать размещение центров интересов в группе, места уединения. 2.Пополнить оборудование для развития крупной моторики. 3. Пополнить центры «Здоровье», «Худ.творчество», «Речевичок»«Природно-экологический » дидактическими игаи и оборудованием. 4. Разработать и разместить в группах игровые маркеры, маркеры игрового пространства, условные обозначения правила. 5. Создать условия в группе, приближённые к домашним (зона психологического комфорта) для благоприятной адаптации детей. 8.Подготовить наглядную информацию по подготовке родителей и их детей к поступлению в детский сад. (мл. возраст)	В течение лета	Воспитатели групп
Х.	<u>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.</u>		
1	Провести смотр готовности групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	завед. мед.персонал ст.воспит.	В течение ЛОП
2	<u>Оперативный контроль:</u> <i>Цель:</i> изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса в ЛОП, выявление причин, нарушающих его - утренний прием детей на участках - утренняя гимнастика на свежем воздухе	завед. мед. персонал ст.воспит.	В течение ЛОП

	<ul style="list-style-type: none"> - организация прогулки - работы воспитателей в адаптационный период. - организация питьевого режима в группах. - планирование работы с детьми в летний период. - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.. - выполнение плана развлечений в летний период. 		
3	<p><u>предупредительный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация утреннего приёма детей - соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, настроения детей, дня недели - соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности; сохранность имущества 	заведующий и профком д/с	В течение ЛОП
4	<p><u>выборочный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность педагога к рабочему дню - эффективность утренней гимнастики и закаливающих мероприятий - организация утреннего приёма детей - оздоровительная работа на прогулке, организация двигательной деятельности детей 	заведующий ст.воспит.	В течение ЛОП
5	<p><u>Тематический контроль:</u> <i>Цель:</i> выявление уровня работы педагогов по задачам, намеченным в плане летнего оздоровительного периода</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для игр детей на участках -озеленение участков и территории, -наглядная информация для родителей. 	заведующий ст.воспит.	06 07
6	<p><u>Сравнительный контроль:</u> <i>Цель:</i> сопоставление результатов работы воспитателей</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в параллельных средних группах №№ 14,11 «Организация двигательной активности детей в течение дня б) двух воспитателей в 2 мл.гр №10,12 «Организация воспитательно-оздоровительной работы в ЛОП» 	завед. ст.воспит.	В течение ЛОП
XI.	<u>АДМИНИСТРАТИВНО-ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ</u>		

1	<p>Контроль за соблюдением инструкции по охране жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание безопасных условий для деятельности в летний период - соблюдение режима дня, правильная организация режимных процессов - знание особо опасных ситуаций в организации жизни детей по возрастным группам и закрепленным участкам - правильная организация оздоровительных мероприятий (проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур, организация питьевого режима) - роль ответственных и должностных лиц 	<p>заведующий ст.воспит. стар.мед.сестра</p>	<p>В течение ЛОП</p>
2	<p>Контроль за соблюдением сан.-dez. режима в здании и на участках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка посуды, игрушек влажная уборка, наличие моющих средств - личная гигиена сотрудников и детей - мытье веранд, выносного материала, увлажнение участка, перекопка песка и орошение кипятком 	<p>медперсонал</p>	<p>В течение ЛОП</p>
3	<p>Контроль за охраной труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хранение дезинфицирующих и моющих средств на рабочих и в складских помещениях - правильная организация хозяйственных работ (ремонтные и огневые работы) - регулярное обследование рабочих мест, здания, территории на безопасные условия труда - соблюдение правил техники безопасности - организация противопожарных мероприятий на рабочих местах - наличие правил таблиц и инструкций по использованию 	<p>администрация комиссия по ТБ зам.зав.по хоз раб.</p>	<p>В течение ЛОП</p>

	оборудования и средств защиты - роль ответственных и должностных лиц.		
4	Контроль за организацией питания: - соблюдение норм на раздаче в кухне и в группах - качество приготовления блюд - наличие суточных проб - соблюдение сроков хранения продуктов - соблюдение правил соседства хранения продуктов - работа электрооборудования и холодильных установок - личная гигиена сотрудников - правильная обработка посуды - наличие и правильное хранение моющих средств правильное ведение пищеблока	шеф-повар, ст.медсестра зам.зав.по хоз раб.	В течение ЛОП
ХП.	<u>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u>		
1	Подготовить групповые участки для летних прогулок: окопка кустарников, разбивка цветников, пополнение песочниц песком, ремонт и покраска оборудования на физкультурном участке.	зам.зав.по хоз раб., воспитатели групп	05-06
2	Провести ремонт веранд на прогулочных Участках.	зам.зав.по хоз раб., Администрация, воспитатели групп	06
3	Ремонт поливочной системы.	Завхоз	к 01.06
4	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов.	Администрация, зам.зав.по хоз раб., воспитатели групп	06
5	Благоустройство территории учреждения: - изготовление и ремонт оборудования для сюжетно ролевых игр на участках ; -озеленение участков.		05-06
6	Замена песка в песочницах	зам.зав.по хоз раб	06
7	Косметический ремонт отдельных помещений	Администрация, зам.зав.по хоз раб.	В течение ЛОП
8	Покос травы	зам.зав.по хоз раб.	В течение ЛОП

